

**Liceo Scientifico Statale "Leonardo"
Agrigento**
**Biomedico, Matematico, Scienze Applicate, Sportivo,
Scienze dei dati e Intelligenza Artificiale e Linguistico**



Viale della Vittoria 92100 – Agrigento Tel. 0922 29990 Tel. 0922 1805202
Succ. Via Platone, Agrigento Tel 0922 1551140 - Succ. Via Dante, 239 - 92100 - Agrigento Tel. 0922 595230
<http://www.liceoscientificoleonardo.it> - E-Mail agps030009@istruzione.it - Pec: agps030009@pec.istruzione.it
C. F. 80004050847 - Codice univoco Fattura Elettronica UFMX4A

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "LEONARDO"-AGRIGENTO
Prot. 0009816 del 31/10/2023
IV-5 (Uscita)

Al personale docente dell'Istituto
All'Albo pretorio on-line e ad
Amministrazione Trasparente
Al Sito Web dell'Istituto sezione PNRR
Agli Istituti Scolastici della Provincia di AG

Avviso pubblico per la selezione di Esperti e Tutor da impegnare nel progetto dal titolo "Alla ricerca del tempo perduto" - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-14092 CUP: D44D22003830006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021.
- VISTA** nello specifico la Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione 24 giugno 2022, n. 170 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 184.978,43 per la realizzazione degli Interventi.
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. N. 0109799 del 30/12/2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 1.4 Divari Territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.
- VISTO** l’atto di concessione prot. N.° 53149 del 18/03/2023, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 23 del 9/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;
- VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio Prot. n. 3185 del 14/04/2023;
- VISTO** il proprio Decreto di avvio del procedimento relativo al progetto PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-14092 - Titolo “Alla Ricerca del Tempo Perduto” Prot. n. 5570 dell’11/07/2023;
- CONSIDERATO** che “l’Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall’Unione Europea - NextGenerationEU – si pone l’obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno”.
- VISTO** il Decreto di costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica prot.n.6624 del 30/08/2023;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti N. 20 del 26 ottobre 2023;
- CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato “Alla Ricerca del Tempo Perduto” CUP D44D22003830006, di avvalersi della collaborazione di Esperti e Tutor per la realizzazione delle attività previste e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto.

EMANA

Avviso pubblico per la selezione di Esperti e Tutor da impegnare nel progetto dal titolo “Alla ricerca del tempo perduto” - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-14092 CUP: D44D22003830006

Art. 1 Oggetto

Il presente avviso è finalizzato alla selezione e al reclutamento di:

- n.19 ESPERTI per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento. In assenza del numero di candidature necessarie fra gli esperti interni, si procederà alla assegnazione degli incarichi agli esperti esterni.
- N.12 ESPERTI per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base. In assenza del numero di candidature necessarie fra gli esperti interni, si procederà alla assegnazione degli incarichi agli esperti esterni.

- N. 1 ESPERTO per i percorsi formativi rivolti alle famiglie. In assenza del numero di candidature necessarie fra gli esperti interni, si procederà alla assegnazione degli incarichi agli esperti esterni.
- N. 13 TUTOR fra i docenti interni per collaborare con gli esperti dei laboratori co-curricolari. Non è prevista la selezione di tutor all'esterno.

Le Edizioni saranno assegnate agli Esperti e ai Tutor sulla base delle risultanze del Monitoraggio dei dati INVALSI degli alunni alla data del 31/10/2023.

L'assunzione dell'incarico prevede l'espletamento di attività non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle attività previste dal progetto.

Descrizione dei Percorsi Formativi e delle attività previste

Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 8 destinatari.

Percorsi di orientamento per le famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 20 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Gli Esperti dovranno essere disponibili a:

- Realizzare le azioni necessarie per perseguire gli obiettivi del PNRR;
- Predisporre strumenti di monitoraggio e valutazione dei risultati di apprendimento di studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi formativi;
- Realizzare le azioni di uno fra i seguenti percorsi: a) mentoring e orientamento – b) potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – c) orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto;
- Rispettare il calendario degli incontri programmati;
- Collaborare attivamente con la Dirigente Scolastica e il Team per la prevenzione della dispersione scolastica per la corretta attuazione dell'intervento.

Il personale scolastico interno deve svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio.

I dipendenti pubblici esterni alla scuola, prima della stipula del contratto, dovranno produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione Pubblica di appartenenza allo svolgimento dell'incarico.

I Docenti Tutor dovranno essere disponibili a:

- Collaborare con gli esperti per la realizzazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma;
- Interagire con il Team per la prevenzione della dispersione;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del Titolo di studio richiesto al successivo art. 3.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Si valuteranno i titoli culturali, le esperienze professionali e la proposta progettuale, in applicazione al Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto il 30/10/2023, secondo le tabelle sotto indicate, differenziate per percorsi formativi.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

Percorso formativo di mentoring e orientamento

N.19 Esperti	Realizzazione di percorsi individuali anche per alunni BES e/o portatori di evidenti fragilità personali e scolastiche	
<p align="center">Titoli culturali</p> <p>Coerenti con la finalità del percorso</p> <p align="center">max 35 punti</p>	TITOLO	PUNT. max
	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale in Pedagogia, Psicologia o affini Fino a 89 5 punti Da 90 a 100 6 punti Da 100 a 110 7 punti 110 e lode.....8 punti	8
	Dottorato di ricerca certificato in materie affini al titolo di Laurea. (5 punti per ciascun titolo)	5
	Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata biennale (60 CFU per anno) in materie affini al titolo di Laurea. (4 punti per ciascun titolo)	4
	Master universitario di primo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di 1500 ore e 60 CFU o Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata annuale (60 CFU in materie affini al titolo di Laurea. (2 punti per ciascun titolo)	2
	Diploma di specializzazione biennale conseguito in corsi post-laurea in materie affini al titolo di Laurea. (3 punti per ciascun titolo)	3
	Corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno in materie affini al titolo di Laurea. (1 punto per ciascun titolo)	1
	Certificazioni informatiche riconosciute. (1 punto per certificazione)	2
	Partecipazione a Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta. (1 punto per ciascun corso)	3
	Formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative nell'area di interesse. (1 punto per ciascun corso)	6
	Iscrizione all'Albo professionale inerente al profilo richiesto (1 punto)	1
	<p align="center">Esperienze Professionali</p> <p>Coerenti con la finalità del percorso</p> <p align="center">max 40 punti</p>	Docenza universitaria di settore (1 punto per ciascun incarico)
Comprovata esperienza lavorativa maturata presso l'Istituto coerente con il percorso. (Diversa dall'anzianità di servizio) (1 punto per ciascuna esperienza)		15
Comprovata esperienza lavorativa maturata presso pubbliche amministrazioni o altri soggetti pubblici coerente con il percorso. (1 punto per ciascuna esperienza)		15
<p align="center">Proposta progettuale</p> <p align="center">Max 30 punti</p> <p>1) Coerenza della attività proposte nel progetto rispetto all'area prescelta. 2) Connessione/integrazione con il curricolo e l'offerta formativa di scuola. 3) Qualità delle azioni di monitoraggio e verifica dei risultati.</p>	Poco adeguato	1
	Quasi adeguato	5
	Soddisfacente	10
	Pienamente adeguato	20
	Eccellente	30

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

N.12 Esperti	Realizzazione di percorsi in piccolo gruppo di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	
Titoli culturali Coerenti con la finalità del percorso max 34 punti	TITOLO	PUNT. max
	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale specifica valida per l'insegnamento di una delle seguenti materie: Italiano, Matematica, Inglese. Fino a 89 5 punti Da 90 a 100 6 punti Da 100 a 110 7 punti 110 e lode.....8 punti	8
	Dottorato di ricerca certificato in materie affini alle finalità del percorso. (5 punti per ciascun titolo)	5
	Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata biennale (60 CFU per anno) in materie affini alle finalità del percorso. (4 punti per ciascun titolo)	4
	Master universitario di primo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di 1500 ore e 60 CFU o Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata annuale (60 CFU in materie affini alle finalità del percorso. (2 punti per ciascun titolo)	2
	Diploma di specializzazione biennale conseguito in corsi post-laurea in materie affini alle finalità del percorso. (3 punti per ciascun titolo)	3
	Corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno in materie affini alle finalità del percorso. (1 punto per ciascun titolo)	1
	Certificazioni informatiche riconosciute. (1 punto per certificazione)	2
	Partecipazione a Corsi di formazione sulle competenze di base (1 punto per ciascun corso)	3
	Formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative in italiano e/o matematica e/o inglese. (1 punto per ciascun corso)	6
Esperienze Professionali Coerenti con la finalità del percorso max 40 punti	Docenza universitaria di settore (1 punto per ciascun incarico)	10
	Comprovata esperienza lavorativa maturata presso l'Istituto sulla didattica innovativa in italiano e/o matematica e/o inglese. (Diversa dall'anzianità di servizio) (1 punto per ciascuna esperienza)	15
	Comprovata esperienza lavorativa maturata presso pubbliche amministrazioni o altri soggetti pubblici sulla didattica innovativa in italiano e/o matematica e/o inglese. (1 punto per ciascuna esperienza)	15
Proposta progettuale Max 30 punti 1) Coerenza della attività proposte nel progetto rispetto all'area prescelta. 2) Connessione/integrazione con il curriculum e l'offerta formativa di scuola. 3) Qualità delle azioni di monitoraggio e verifica dei risultati.	Poco adeguato	1
	Quasi adeguato	5
	Soddisfacente	10
	Pienamente adeguato	20
	Eccellente	30

Percorsi di orientamento per le famiglie

n.1 Esperto	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.	
Titoli culturali Coerenti con la finalità del percorso max 29 punti	TITOLO	PUNT. max
	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale in Pedagogia, Psicologia o affini Fino a 89 5 punti Da 90 a 100 6 punti Da 100 a 110 7 punti 110 e lode.....8 punti	8
	Dottorato di ricerca certificato in materie affini al titolo di Laurea. (5 punti per ciascun titolo)	5
	Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata biennale (60 CFU per anno) in materie affini al titolo di Laurea. (4 punti per ciascun titolo)	4
	Master universitario di primo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di 1500 ore e 60 CFU o Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata annuale (60 CFU in materie affini al titolo di Laurea. (2 punti per ciascun titolo)	2
	Diploma di specializzazione biennale conseguito in corsi post-laurea in materie affini al titolo di Laurea. (3 punti per ciascun titolo)	3
	Corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno in materie affini al titolo di Laurea. (1 punto per ciascun titolo)	1
	Certificazioni informatiche riconosciute. (1 punto per certificazione)	2
	Partecipazione a Corsi di formazione sulla tematica relativa alla funzione genitoriale. (1 punto per ciascun corso)	3
	Iscrizione all'Albo professionale inerente al profilo richiesto (1 punto)	1
Esperienze Professionali Coerenti con la finalità del percorso max 40 punti	Docenza universitaria di settore (1 punto per ciascun incarico)	10
	Comprovata esperienza lavorativa maturata presso l'Istituto coerente alla tematica relativa alla funzione genitoriale. (Diversa dall'anzianità di servizio) (1 punto per ciascuna esperienza)	15
	Comprovata esperienza lavorativa maturata presso pubbliche amministrazioni o altri soggetti pubblici coerente alla tematica relativa alla funzione genitoriale. (1 punto per ciascuna esperienza)	15
Proposta progettuale Max 30 punti 4) Coerenza della attività proposte nel progetto rispetto all'area prescelta. 5) Connessione/integrazione con il curriculum e l'offerta formativa di scuola. 6) Qualità delle azioni di monitoraggio e verifica dei risultati.	Poco adeguato	1
	Quasi adeguato	5
	Soddisfacente	10
	Pienamente adeguato	20
	Eccellente	30

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

N. 13 Tutor	Realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali teatrali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 20 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.	
<p align="center">Titoli culturali</p> <p>Coerenti con la finalità del percorso</p> <p align="center">max 31 punti</p>	TITOLO	PUNT. max
	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale Fino a 89 5 punti Da 90 a 100 6 punti Da 100 a 110 7 punti 110 e lode.....8 punti	8
	Dottorato di ricerca certificato in materie affini alle finalità del percorso. (5 punti per ciascun titolo)	5
	Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata biennale (60 CFU per anno) in materie affini alle finalità del percorso. (4 punti per ciascun titolo)	4
	Master universitario di primo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di 1500 ore e 60 CFU o Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata annuale (60 CFU in materie affini alle finalità del percorso. (2 punti per ciascun titolo)	2
	Diploma di specializzazione biennale conseguito in corsi post-laurea in materie affini alle finalità del percorso. (3 punti per ciascun titolo)	3
	Corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno in materie affini alle finalità del percorso. (1 punto per ciascun titolo)	1
	Certificazioni informatiche riconosciute. (1 punto per certificazione)	2
	Formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative in attività funzionali al consolidamento delle competenze di base e trasversali. (1 punto per ciascun corso)	6
<p align="center">Esperienze Professionali</p> <p>Coerenti con la finalità del percorso</p> <p align="center">max 30 punti</p>		
	Comprovata esperienza lavorativa maturata presso l'Istituto sul ruolo di tutor in attività funzionali al consolidamento delle competenze di base e trasversali. (Diversa dall'anzianità di servizio) (1 punto per ciascuna esperienza)	15
Comprovata esperienza lavorativa maturata presso pubbliche amministrazioni o altri soggetti pubblici sul ruolo di tutor in attività funzionali al consolidamento delle competenze di base e trasversali. (1 punto per ciascuna esperienza)	15	

Articolo 4 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico dovrà essere espletata nel periodo compreso tra la data di sottoscrizione dello stesso e quella prevista per la chiusura del progetto (31/12/2024), fatta salva l’eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall’Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.

La realizzazione dei percorsi deve essere svolta in orario extracurricolare per moduli formativi e raggruppamenti studenti/studentesse differenziati in relazione ai diversi percorsi, come di seguito indicato:

Percorsi di mentoring e orientamento. Sono previsti 133 percorsi individuali (Edizioni) della durata di 10 ore per ciascun percorso. Ad ogni esperto sarà affidato un incarico di 70 ore (7 Edizioni di 10 ore ciascuna).

Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento. Sono previsti 12 percorsi (Edizioni) della durata di 20 ore per ciascun percorso per gruppi di 8 studenti. Ad ogni esperto sarà affidato un incarico di 20 ore (1 Edizione di 20 ore).

Percorsi di orientamento per le famiglie. Sono previsti 5 percorsi (Edizioni) della durata di 8 ore per ciascun percorso per gruppi di 3 genitori. All’esperto individuato sarà affidato un incarico di 40 ore (5 Edizioni di 8 ore ciascuna)

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Sono previsti 13 percorsi (Edizioni) della durata di 30 ore per ciascun percorso per gruppi di 20 studenti. Ad ogni Tutor individuato sarà affidato un incarico di 30 ore (1 Edizione di 30 ore)

L’Istituto si riserva la possibilità di aumentare il numero di Edizioni da assegnare a ciascun Esperto/Tutor nel caso in cui le candidature pervenute e ammesse alla selezione non siano sufficienti a coprire il monte orario definito in sede di programmazione.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La misura del compenso è differenziata in relazione ai percorsi come di seguito indicato:

Percorsi di mentoring e orientamento. L’Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento. L’Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

Percorsi di orientamento per le famiglie. L’Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. L’Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il tutor impegnato direttamente nell’erogazione delle attività è pari a 34,00 €/h.

Il corrispettivo lordo sarà stabilito tenendo conto degli importi orari sopra riportati, comprensivi di tutti gli oneri fiscali e contributivi a carico del dipendente e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportati alle ore attribuite.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura utilizzando il modello allegato (All. 1 – Istanza di partecipazione) in carta semplice, **una per ogni percorso formativo per cui si concorre**, debitamente compilata, datata e sottoscritta, indirizzata alla Dirigente Scolastica del Liceo Scientifico Leonardo di Agrigento, corredata dai seguenti documenti:

- All. 2 Scheda di autovalutazione;
- All. 3 Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse;
- All. 4 Modello Informativa Privacy;
- All. 5 Proposta Progetto Attuativo (**documento non richiesto agli aspiranti all’incarico di tutor**);
- Curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Fotocopia del documento di riconoscimento.

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 15/11/2023** con una delle seguenti modalità:

- a mano presso la segreteria dell'Istituto;
- tramite posta certificata all'indirizzo agps030009@pec.istruzione.it;
- tramite posta elettronica all'indirizzo agps030009@istruzione.it.

Nel caso di invio della domanda a mezzo PEC o PEO, il candidato avrà cura di riportare nell'oggetto della mail la seguente dicitura: "DOMANDA PER IL CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE DI ESPERTO/TUTOR- PNRR DIVARI TERRITORIALI".

- 1) Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 2) L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 3) L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- 4) I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 o 5 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione.
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno e/o assegnazione degli incarichi agli ETS (Enti del Terzo Settore).

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di Pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.liceoscientificoleonardo.it.

L'Istituto si riserva la possibilità di revocare il presente Avviso, di sospendere o non procedere al conferimento degli incarichi, in ragione di esigenze attualmente non valutabili né prevedibili o qualora ricorrano motivi che impediscano, in tutto o in parte, l'utilizzo del presente Avviso, senza che per l'aspirante insorga alcuna pretesa o diritto.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è Liceo Scientifico Leonardo rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore Dott.ssa Pilato Patrizia.

La Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la Dott.ssa Pilato Patrizia. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: agps030009@istruzione.it - 0922/29990

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.liceoscientificoleonardo.it.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Patrizia Pilato.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.liceoscientificoleonardo.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

F.to Digitalmente da
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Patrizia Pilato

Allegati:

- All. 1 – Istanza di Partecipazione;
- All. 2 - Scheda di autovalutazione;
- All. 3 - Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse;
- All. 4 - Modello Informativa Privacy
- All. 5 – Proposta progetto attuativo
- All. 6 – Scheda di progettualità