



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "LEONARDO"-AGRIGENTO
Prot. 0002409 del 09/03/2024
VI-2 (Uscita)

Al personale docente dell'Istituto
All'Albo pretorio on-line e ad
Amministrazione Trasparente
Al Sito Web dell'Istituto sezione PNRR

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Avviso interno per la selezione di Esperti e Tutor da impegnare nel progetto dal titolo “STEMlingue per l’equità” - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31696 – CUP D44D23002710006. **Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento –**

linea di investimento **3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione **D.M. 65 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **123.669,66** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito **Prot. 132935 del 15/11/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento **3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **STEMlingue per l'equità** presentato in data **10/01/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **22/01/2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. n. 1427 del 14/02/2024**;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente tutor
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Docente esperto
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto e Docente tutor

- VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 24 del 30/10/2023;
- VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

EMANA

Avviso pubblico per la selezione di Esperti e Tutor da impegnare nel progetto dal titolo dal titolo “STEMlingue per l'equità” - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31696 – CUP D44D23002710006 Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Art. 1 Oggetto

Il presente avviso è finalizzato alla selezione e al reclutamento di ESPERTI e TUTOR **Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** come di seguito indicato:

- **N. 12 TUTOR interni** per la realizzazione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzati anche alla promozione di pari opportunità di genere nei settori STEM rivolti a gruppi di 11 studenti.
- **N. 2 Formatori/mentor ESPERTI** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento per la realizzazione dei Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, rivolti a piccoli gruppi di studentesse e studenti, eventualmente con il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.
- **N.6 ESPERTI** madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 e **N. 6 TUTOR interni** per realizzare percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

L'assunzione dell'incarico prevede l'espletamento di attività non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle attività previste dal progetto.

Descrizione dei Percorsi Formativi e delle attività previste

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e

tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Gli Esperti dovranno essere disponibili a:

- Realizzare le azioni necessarie per perseguire gli obiettivi del PNRR;
- Predisporre strumenti di monitoraggio e valutazione dei risultati di apprendimento di studentesse, studenti e docenti, che partecipano ai percorsi formativi;
- Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto;
- Rispettare il calendario degli incontri programmati;
- Collaborare attivamente con la Dirigente Scolastica e i Gruppi di Lavoro per la corretta attuazione dell'intervento.

I Docenti Tutor dovranno essere disponibili a:

- Collaborare con gli esperti per la realizzazione dei Percorsi;
- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma;
- Interagire con i "Gruppi di lavoro".

Il personale scolastico interno deve svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso del Titolo di studio richiesto al successivo art. 3. Nell'individuazione della figura di ESPERTO nei **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, priorità assoluta andrà data ai docenti "madre lingua inglese"** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione inferiori a B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. **La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.**

- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Si valuteranno i titoli culturali, le esperienze professionali e la proposta progettuale, in applicazione al Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto il 30/10/2023, secondo le tabelle sotto indicate, differenziate per percorsi formativi.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

<p>N. 2 Formatori/mentor ESPERTI in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento</p>	<p>Percorsi di mentoring rivolti agli studenti per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie</p>	
<p>Titoli culturali Coerenti con la finalità del percorso max 19 punti</p>	<p>TITOLO</p>	<p>PUNT. max</p>
	<p>Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale in discipline STEM Fino a 89 5 punti Da 90 a 100 6 punti Da 100 a 110 7 punti 110 e lode.....8 punti</p>	<p>8</p>
	<p>Certificazioni informatiche riconosciute. (1 punto per certificazione)</p>	<p>2</p>
	<p>Partecipazione a Corsi di formazione sulla didattica innovativa e STEM (1 punto per ciascun corso)</p>	<p>3</p>
	<p>Formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative nelle discipline STEM (1 punto per ciascun corso)</p>	<p>6</p>
<p>Esperienze Professionali Coerenti con la finalità del percorso max 30 punti</p>		
	<p>Comprovata esperienza lavorativa maturata presso l'Istituto sulla didattica innovativa e STEM nonché sull'orientamento (Diversa dall'anzianità di servizio) (1 punto per ciascuna esperienza)</p>	<p>15</p>
	<p>Comprovata esperienza lavorativa maturata presso pubbliche amministrazioni o altri soggetti pubblici sulla didattica innovativa e STEM nonché sull'orientamento. (1 punto per ciascuna esperienza)</p>	<p>15</p>

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

<p>N.6 ESPERTI madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (art. 2 dell'avviso)</p>	<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Rivolti agli studenti)</p>	
<p>Titoli culturali</p> <p>Coerenti con la finalità del percorso</p> <p>max 28 punti</p>	<p>TITOLO</p>	<p>PUNT. max</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Esperti Madrelingua inglese: Laurea 8 punti In assenza di candidature • Esperti non madrelingua: Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale in lingue e letterature straniere come indicato all'art. 2 dell'Avviso. Fino a 89 5 punti Da 90 a 100 6 punti Da 100 a 110 7 punti 110 e lode.....8 punti 	<p>8</p>
	<p>Dottorato di ricerca certificato in materie affini al titolo di Laurea. (5 punti per ciascun titolo)</p>	<p>5</p>
	<p>Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata biennale (60 CFU per anno) in materie affini al titolo di Laurea. (4 punti per ciascun titolo)</p>	<p>4</p>
	<p>Master universitario di primo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di 1500 ore e 60 CFU o Master universitario di secondo livello attivato da università statali ovvero da istituti universitari statali o pareggiati di durata annuale (60 CFU in materie affini al titolo di Laurea. (2 punti per ciascun titolo)</p>	<p>2</p>
	<p>Diploma di specializzazione biennale conseguito in corsi post-laurea in materie affini al titolo di Laurea. (3 punti per ciascun titolo)</p>	<p>3</p>
	<p>Corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno in materie affini al titolo di Laurea. (1 punto per ciascun titolo)</p>	<p>1</p>
	<p>Certificazioni informatiche riconosciute. (1 punto per certificazione)</p>	<p>2</p>
	<p>Partecipazione a Corsi di formazione sulle metodologie innovative di insegnamento delle lingue. (1 punto per ciascun corso)</p>	<p>3</p>
	<p>Esperienze Professionali</p> <p>Coerenti con la finalità del percorso</p> <p>max 40 punti</p>	<p>Docenza universitaria di settore (1 punto per ciascun incarico)</p>
<p>Comprovata esperienza lavorativa maturata presso l'Istituto sulle attività formative propedeutiche alla classificazione linguistica secondo il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue". (Diversa dall'anzianità di servizio) (1 punto per ciascuna esperienza)</p>		<p>15</p>
<p>Comprovata esperienza lavorativa maturata presso pubbliche amministrazioni o altri soggetti pubblici sulle attività formative propedeutiche alla classificazione linguistica secondo il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue". (1 punto per ciascuna esperienza)</p>		<p>15</p>

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

N. 12 Tutor	- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	
N. 6 Tutor	- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
<p align="center">Titoli culturali</p> <p>Coerenti con la finalità del percorso</p> <p align="center">max 18 punti</p>	TITOLO	PUNT. max
	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Laurea magistrale in discipline STEM e/o linguistiche e materie affini Fino a 89 5 punti Da 90 a 100 6 punti Da 100 a 110 7 punti 110 e lode.....8 punti	8
	Certificazioni informatiche riconosciute. (1 punto per certificazione)	2
	Competenze Linguistiche certificate Livello minimo B1 (1 punto per certificazione)	2
	Formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative. (1 punto per ciascun corso)	6
<p align="center">Esperienze Professionali</p> <p>Coerenti con la finalità del percorso</p> <p align="center">max 30 punti</p>	Comprovata esperienza lavorativa maturata presso l'Istituto sul ruolo di tutor in attività funzionali all'insegnamento negli ambiti disciplinari richiesti. (Diversa dall'anzianità di servizio) es. Coordinamento gruppi, tutoraggio, ecc. (1 punto per ciascuna esperienza)	15
	Comprovata esperienza lavorativa maturata presso pubbliche amministrazioni o altri soggetti pubblici in attività funzionali all'insegnamento negli ambiti disciplinari richiesti. (Diversa dall'anzianità di servizio) es. Coordinamento gruppi, tutoraggio, ecc. (1 punto per ciascuna esperienza)	15

Articolo 4 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico dovrà essere espletata nel periodo compreso tra la data di sottoscrizione dello stesso e quella prevista per la chiusura del progetto (15/05/2025), fatta salva l’eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall’Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.

La realizzazione dei percorsi deve essere svolta al di fuori dell’orario di servizio per moduli formativi e raggruppamenti studenti/studentesse differenziati in relazione ai diversi percorsi, come di seguito indicato:

- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.** Sono previsti 12 percorsi (Edizioni) della durata di 30 ore per ciascun percorso per gruppi di 11 studenti. Ad ogni tutor individuato sarà affidato un incarico di 30 ore (1 Edizione di 30 ore).
- **Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.** Sono previsti 2 percorsi (Edizioni) della durata di 10 ore per ciascun percorso per gruppi di 20 studenti. Ad ogni esperto sarà affidato un incarico di 10 ore (1 Edizione di 10 ore).
- **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.** Sono previsti 6 percorsi (Edizioni) della durata di 40 ore per ciascun percorso per gruppi di 15 studenti. Ad ogni Esperto e ad ogni Tutor individuato sarà affidato un incarico di 40 ore (1 Edizione di 40 ore).

L’Istituto si riserva la possibilità di aumentare il numero di Edizioni da assegnare a ciascun Esperto e/o Tutor nel caso in cui le candidature pervenute e ammesse alla selezione non siano sufficienti a coprire il monte orario definito in sede di programmazione.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Tutor	€ 34,00
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Esperto	€ 79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto Tutor	€ 79,00 € 34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura utilizzando il modello allegato (All. 1 – Istanza di partecipazione) in carta semplice, **una per ogni percorso formativo per cui si concorre**, debitamente compilata, datata e sottoscritta, indirizzata alla Dirigente Scolastica del Liceo Scientifico Leonardo di Agrigento, corredata dai seguenti documenti:

- All. 2 Scheda di autovalutazione;
- All. 3 Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse;
- All. 4 Modello Informativa Privacy;

- Curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Fotocopia del documento di riconoscimento.

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 16/03/2024** con una delle seguenti modalità:

- a mano presso la segreteria dell'Istituto;
- tramite posta certificata all'indirizzo agps030009@pec.istruzione.it
- tramite posta elettronica all'indirizzo agps030009@istruzione.it

Nel caso di invio della domanda a mezzo PEC o PEO, il candidato avrà cura di riportare nell'oggetto della mail la seguente dicitura: "DOMANDA PER IL CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE DI ESPERTO/TUTOR- PNRR 3.1".

- 1) Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 2) L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 3) L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 o 5 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
2. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
3. In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.liceoscientificoleonardo.edu.it.
5. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituto si riserva la possibilità di revocare il presente Avviso, di sospendere o non procedere al conferimento degli incarichi, in ragione di esigenze attualmente non valutabili né prevedibili o qualora ricorrano motivi che impediscano, in tutto o in parte, l'utilizzo del presente Avviso, senza che per l'aspirante insorga alcuna pretesa o diritto.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell’art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell’ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l’ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è Liceo Scientifico Leonardo rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore Dott.ssa Pilato Patrizia.

La Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la Dott.ssa Pilato Patrizia. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: agps030009@istruzione.it - 0922/29990

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all’Autorità di controllo, ai sensi dell’art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all’indirizzo www.liceoscientificoleonardo.it.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Patrizia Pilato.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull’albo on line dell’Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.liceoscientificoleonardo.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

F.to Digitalmente da
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Patrizia Pilato

Allegati:

All. 1 – Istanza di Partecipazione;

All. 2 - Scheda di autovalutazione;

All. 3 - Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse;

All. 4 - Modello Informativa Privacy