**Allegato 6**

**SCHEDA DI PROGETTUALITA’**

**Avviso interno per la selezione di Esperti e Tutor da impegnare nel progetto dal titolo “STEMlingue per l'equità” - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31696 – CUP D44D23002710006. Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

|  |
| --- |
| **Tipologia Intervento** |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolti agli studenti** |

|  |
| --- |
| **Percorsi da realizzare** |
| Sono previsti 12 percorsi (Edizioni) della durata di 30 ore per ciascun percorso rivolti a gruppi di almeno 11 studenti |
| **Descrizione** |
| I percorsi formativi avranno per lo più carattere laboratoriale, improntati al learning by doing, al problem solving nonché all'utilizzo di un metodo induttivo, supportati da un utilizzo efficace dell'AI, quale intelligenza sintetica e creativa, fondati sull'apprendimento cooperativo per la promozione di un pensiero critico attraverso metodologie didattiche innovative. |
| **Finalità/obietti vi** |
| Il progetto si pone l'obiettivo di integrare in modo sinergico gli insegnamenti STEM nel curricolo, garantendo una transizione fluida e un aumento dell'interesse e dell'impegno degli studenti ma soprattutto delle ragazze. Si prefigge altresì, un approccio inclusivo che tenga conto delle diverse abilità e stili di apprendimento degli studenti. L'obiettivo finale è quello di creare un modello sostenibile e replicabile per l'integrazione delle competenze STEM nel curriculum, contribuendo così a formare una nuova generazione di studentesse appassionate e competenti nelle discipline scientifico-tecnologiche ma soprattutto più equa in termini di parità uomo/donna. |