**All. 5 Proposta Progetto Attuativo**

Alla Dirigente Scolastica

del Liceo Scientifico Leonardo

di Agrigento

PROPOSTA PROGETTO ATTUATIVO

***Avviso pubblico per la selezione di Esperti e Tutor da impegnare nel progetto dal titolo*** *“Alla ricerca del tempo perduto”* ***-*** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-14092 CUP: D44D22003830006

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.F.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_\_\_ tel/cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ email\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Criteri di valutazione:

1. Coerenza delle attività proposte nel progetto rispetto all’area prescelta.
2. Connessione/integrazione con il curricolo e l’offerta formativa di scuola.
3. Qualità delle azioni di monitoraggio e verifica dei risultati.

N.B.: compilare un modulo diverso per ciascuno dei percorsi per i quali ci si candida.

|  |  |
| --- | --- |
| OBIETTIVI E RISULTATI che si intendono perseguire coerenti con le finalità del percorso prescelto |  |
| Descrizione delle AZIONI per il raggiungimento degli obiettivi coerenti con le finalità del percorso.  Per i percorsi di mentoring e orientamento, specificare se si intende svolgere azione di mentoring, orientamento, sostegno disciplinare, coaching.  Per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, specificare le competenze di base oggetto dell’azione e le modalità organizzative didattico-pedagogiche.  Per i percorsi rivolti alle famiglie specificare l’azione di presa in carico e orientamento dei genitori. |  |
| MONITORAGGIO delle azioni e  VERIFICA dei risultati conseguiti |  |

Data e luogo

FIRMA